

## Ecuaciones Lineales en Braille

Kleiver Jesús Villadiego Franco<sup>a</sup>, Fátima Hernández Basilio<sup>b</sup>  
21254621@uagro.mx, 09038125@uagro.mx

*Universidad Autónoma de Guerrero<sup>a</sup>, Universidad Autónoma de Guerrero<sup>b</sup>*

**Palabras clave:** Baja visión, braille, docente de matemáticas, ecuaciones lineales, necesidad educativa especial.

**Resumen:** El objetivo de este taller es preparar a docentes y futuros docentes de matemáticas en el uso de braille para la enseñanza de ecuaciones lineales a estudiantes con baja visión. Llevaremos a cabo este taller con un enfoque cualitativo, en cuatro momentos, que son: sistema de lecto-escritura braille, escritura y lectura de letras y números, simbología matemática, y ecuaciones lineales. En el primer momento, realizaremos una breve introducción al Braille, en donde explicaremos en qué consiste, para qué sirve y qué materiales se utilizan para su escritura (llevaremos todos los materiales). Luego, en el segundo momento enseñaremos a los participantes cómo escribir y leer el abecedario, puesto que es necesario para la escritura de los números, los cuales aprenderemos a escribir seguidamente de las letras. En el tercer momento, enseñaremos a escribir y leer los símbolos matemáticos más usuales en la solución de ecuaciones lineales. Finalmente, en el cuarto momentos resolveremos ecuaciones lineales, poniendo en práctica todo lo aprendido en los momentos anteriores. Elementos conceptuales: *Estudiante con una necesidad educativa especial*, es aquel que necesita de recursos educativos adicionales para superar una limitación fisiológica o psicológica con la intención de mejorar su proceso de aprendizaje (Comisión de Política Gubernamental en Materia de Derechos Humanos, 2019). *Estudiante con baja visión*, es aquel que carece del sentido de la vista debido a alguna deficiencia funcional en el órgano de la visión (Organización Mundial de la Salud, 2013).

## Referencias bibliográficas

- Comisión de Política Gubernamental en Materia de Derechos Humanos. (2019). *Glosario de Términos sobre Discapacidad*. [http://www.semar.gob.mx/derechos\\_humanos/glosario\\_terminos\\_discapacidad.pdf](http://www.semar.gob.mx/derechos_humanos/glosario_terminos_discapacidad.pdf)
- Organización Mundial de la Salud. (2013). *Proyecto de plan de acción para la prevención de la ceguera y la discapacidad visual evitables 2014-2019*. [https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf\\_files/WHA66/A66\\_11-sp.pdf](https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA66/A66_11-sp.pdf)
- Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM). (2024). *UACM entrega estadísticas sobre discapacidades en la comunidad estudiantil en 2023*. María del Carmen Nava Polina. <https://www.mariadelcarmennavapolina.mx/uacm-entrega-estadisticas-sobre-discapacidades-en-la-comunidad-estudiantil-en-2023/#:~:text=La%20informaci%C3%B3n%20proporcionada%20por%20la,del%20total%20de%20la%20matr%C3%ADcula>.